

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет экономический

Кафедра экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы принятия управленческих решений

Направление подготовки (специальность):

38.03.02 Менеджмент

Профиль:

Производственный менеджмент

Квалификации выпускника: бакалавр

Вологда – Молочное
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Производственный менеджмент

Разработчик, к.э.н., доцент Родионова Т.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от «25» января 2024 года, протокол №6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета «15» февраля 2024 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии, к.ф.н., доцент Дьякова Н.С.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» - сформировать у студентов навыки использования современных приемов и методов разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в профессиональной деятельности в условиях конкуренции

Задачи дисциплины:

- 1) теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия управленческих решений.
- 2) понимание механизмов разработки и принятия управленческих решений, соответствующих реальной социально – экономической действительности.
- 3) сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений
- 4) приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально - экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Индекс дисциплины Б1.О.27.

Область и объекты профессиональной деятельности выпускника:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере информационноаналитического обеспечения и оперативного управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы и в любых видах экономической деятельности).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению **задач профессиональной деятельности** следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- предпринимательский.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

К числу входных знаний навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Методы принятия управленческих решений», должно относиться следующее:

- умение в соответствии с нормами русского литературного языка логически правильно строить устную и письменную речь. Обладать навыком написания реферативных работ и выступлений с докладами на

заданную тему;

- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- знание экономических основных законов и закономерностей функционирования организаций;
- обладание навыками изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

Освоение учебной дисциплины «менеджмент» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Культура речи и деловое общение», «Микроэкономика», «Информатика», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Теория организации».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент».

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 ук-2 Знать способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД-2 ук-2 Уметь применять способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 ук-2 Владеть способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с | ИД-1 опк-3 Знать способы разработки и реализации обоснованных организационно-управленческие решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды ИД-2 опк-3 Уметь применять способы разработки и реализации обоснованных организационно-управленческие решений с учетом их социальной |

| | |
|--|--|
| учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; | значимости в условиях сложной и динамичной среды ИД-3 опк-3 Владеть способами разработки и реализации обоснованных организационно-управленческие решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды |
|--|--|

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

4.1. Структура учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Всего часов Очная форма обучения, 5 семестр | Всего часов Очно-заочная форма обучения, 5 семестр | Всего часов Заочная форма обучения, 4 курс |
|--|---|---|--|
| Аудиторные занятия (всего) | 68 | 34 | 10 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 34 | 17 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 17 | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Самостоятельная работа | 67 | 92 | 125 |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | Экзамен | Экзамен |
| Контроль | 9 | 18 | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы | 144 | 144 | 144 |
| Зачетные единицы | 4 | 4 | 4 |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, значение и функции управленческого решения

Природа процесса принятия решения. Возникновение науки об управленческих решениях в контексте развития менеджмента. Связь науки

об управленческих решениях с другими науками об управлении. Общие сведения о теории принятия решений.

Понятия «управленческая проблема», «управленческое решение». Сфера принятия управленческого решения.

Тема 2. Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования

Характеристика основных типов управленческих решений

Типология управленческих решений

Требования, предъявляемые к качеству и содержанию управленческих решений (реальность, устойчивость к возможным ошибкам, контролируемость и т.п.).

Тема 3. Основные этапы процесса принятия управленческого решения

Целевая ориентация управленческих решений. Постановка цели и формулировка ограничений для принятия решений. Взаимосвязь целей и решений. Осознание необходимости принятия управленческого решения.

Выбор критерия принятия управленческого решения. Классификация критериев принятия управленческого решения.

Разработка и развитие альтернатив. Анализ альтернатив действий. Сравнение альтернатив и выбор решений. Проверка реализуемости разработанных альтернатив. Обоснование выбора альтернативы.

Условия неопределенности и риска. Проблемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

Тема 4. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения

Характеристика методов принятия управленческих решений: состав, область использования, основные характеристики. Экономико-математические методы, методы моделирования, количественные и качественные экспертные методы, алгоритмический, статистический, эвристический методы, методы сценариев и метод «дерева решения», топологические методы.

Тема 5. Оценка эффективности и качества управленческого решения

Решения как инструмент реализации изменений в функционировании и развитии предприятий. Эффективность решений.

Особенности оценки эффективности управленческого решения, составляющие эффективности.

4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

| № п/п | Раздел дисциплины | Лекции | Практич занятия | Лабор работы | CPC | Контроль | Всего |
|----------|---|--------|--------------------|-----------------|-----|----------|-------|
| 1 | Понятие, значение и функции управленческого решения | 6 | 6 | - | 12 | 2 | 26 |
| 2 | Типология | 6 | 6 | - | 12 | 2 | 26 |

| | | | | | | | |
|-------------|--|----|----|---|----|---|-----|
| | управленческих решений и предъявляемые к ним требования | | | | | | |
| 3 | Основные этапы процесса принятия управленческого решения | 8 | 8 | - | 14 | 2 | 32 |
| 4 | Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения | 8 | 8 | - | 16 | 2 | 34 |
| 5 | Оценка эффективности и качества управленческого решения | 6 | 6 | - | 13 | 1 | 26 |
| Всего часов | | 34 | 34 | - | 67 | 9 | 144 |

5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

| № п/п | Раздел дисциплины | Универсальные компетенции | Общепрофессиональные компетенции | Общее количество компетенций |
|-------|---|---------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| | | УК-2 | ОПК-3 | |
| 1 | Понятие, значение и функции управленческого решения | + | + | 2 |
| 2 | Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования | + | + | 2 |
| 3 | Основные этапы процесса принятия управленческого решения | + | + | 2 |
| 4 | Методы и модели, используемые при принятии | + | + | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | управленческого решения | | | |
| 5 | Оценка эффективности и качества управленического решения | + | + | 2 |

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 68 часов, в том числе лекции 34 часа, лабораторные занятия не предусмотрены, практические занятия 34 часа, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 16 %.

| Семестр | Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|-------------------------------|--|------------------|
| 5 | ПЗ | Групповая работа на тему «Анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленического решения» | 2 |
| | ПЗ | Групповая работа на тему «Системный подход» | 2 |
| | ПЗ | Групповая работа на тему «Технология разработки управленческих решений» | 2 |
| | Л | Проблемная лекция «Экономико-математические модели и методы» | 2 |
| | Л | Проблемная лекция на тему «Эвристические методы» | 2 |
| | Л | Проблемная лекция на тему «Метод мозгового штурма | 2 |
| Итого | | | 12 |

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды СРС | Порядок выполнения СРС | Метод контроля |
|-------|---|--------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| 1 | Понятие, значение и функции управленческого | Работа с литературой Подготовка к | Работа с лекционным материалом, | Устный опрос, тестирование |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------------------------|
| | решения | устному опросу, тестированию | основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами | |
| 2 | Типология управлеченческих решений и предъявляемые им требования | Работа с литературой Подготовка к устному опросу, тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет | Устный опрос, тестирование |
| 3 | Основные этапы процесса принятия управлеченческого решения | Работа с литературой Подготовка к устному опросу, тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет | Устный опрос, тестирование |
| 4 | Методы и модели, используемые при принятии управлеченческого решения | Работа с литературой Подготовка к устному опросу, тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет | Устный опрос, тестирование |
| 5 | Оценка эффективности и качества управлеченческого решения | Работа с литературой Подготовка к устному опросу, тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет | Устный опрос, тестирование |

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

| № п/п | Раздел дисциплины | Контрольные вопросы для самопроверки |
|-------|---|--|
| 1. | Понятие, значение и функции управлеченческого решения | 1.Дайте определение понятию управлеченческое решение. 2.Что включает процесс выработки и принятие управлеченческих решений. 3.Назовите стадии процесса принятия управлеченческого решения. |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>4. Дайте определение понятиям «управленческая проблема» и «управленческое решение».</p> <p>5. Дайте сравнительную характеристику процесса принятия решения в бизнес – организациях и системе государственного и муниципального управления, в чем заключается их специфика.</p> <p>6. Раскройте экономические, социальные, правовые и технологические основы принятия управленческого решения.</p> |
| 2. | Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику основных типов управленческих решений. 2. Дайте определение понятиям «ситуация» и «проблема». 3. В чем заключается суть ситуационной концепции управления процессом принятия решений. 4. Дайте классификацию ситуаций и проблем, возникающих в деятельности организаций. 5. Дайте классификацию управленческих решений. 6. Назовите классификационные признаки управленческих решений. 7. В чем специфика современных подходов к классификации управленческих решений. 8. Стратегические и тактические решения – особенности и взаимосвязь 9. Можно ли рассматривать проекты как форму разработки, принятия и реализации управленческого решения. 10. В чем заключаются условия и факторы качества управленческих решений. |
| 3. | Основные этапы процесса принятия управленческого решения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику этапов процесса разработки и принятия управленческого решения. 2. Классификация критериев и школ выбора управленческого решения. 3. Характеристика механизма разработки и выбора альтернатив для принятия управленческого решения. 4. Дайте характеристику особенностей разработки управленческого решения в корпоративных и индивидуалистических организациях. 5. В чем состоит контроль за реализацией управленческих решений, его значение и функции. |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>6. В чем заключается ответственность за выполнение управленческих решений.</p> <p>7. Проведение тренинга по анализу основных этапов разработки и принятия управленческих решений: итоговая дискуссия по результатам тренинга, обзор достигнутых целей тренинга.</p> |
| 4. | Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения | <p>1. Дайте определение понятиям «метод», «модель», «моделирование».</p> <p>2. В чем заключается необходимость и ограниченность использования моделирования при принятии управленческих решений.</p> <p>3. Дайте характеристику этапам процесса моделирования.</p> <p>4. Проблемы использования моделирования в управлении организацией.</p> <p>5. Дайте характеристику методам принятия управленческих решений.</p> |
| 5. | Оценка эффективности и качества управленческого решения | <p>1. Почему решения можно рассматривать как инструмент реализации изменений в функционировании и развития организаций.</p> <p>2. В чем заключается эффективность решений.</p> <p>3. Дайте определение понятиям «качество управленческой деятельности» и «качество управленческого решения». Дайте определения понятиям оптимальное и «супероптимальное решение».</p> <p>4. Какое место занимают «супероптимальные решения» среди качественных и эффективных.</p> <p>5. Роль синергического эффекта в формировании «супероптимальных решений».</p> <p>6. Перечислите приемы и методы разработки «супероптимальных решений».</p> |

7.3. Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Природа процесса принятия управленческого решения: необходимость, общественная обусловленность.
2. Общие сведения о теории принятия решений.
3. Понятие «управленческая проблема», «управленческое решение».
4. Основные сферы принятия управленческих решений.
5. Отличительные особенности принятия решений в бизнес-организациях.
6. Отличительные особенности принятия решений в системе государственного и муниципального управления.

7. Экономическая, социальная, правовая и технологическая основа принятия управленческого решения.
8. Современные концепции и принципы выработки решения.
9. Типы менеджмента и особенности принятия управленческого решения.
10. Функции управленческого решения.
11. Основные типы управленческих решений.
12. Понятие «ситуация», «проблема».
13. Ситуационные концепции принятия управленческого решения.
14. Классификация ситуаций и проблем, возникающих в деятельности организации.
15. Классификационные признаки управленческих решений.
16. Классификация управленческих решений.
17. Современные подходы к классификации управленческих решений.
18. Требования, предъявляемые к качеству и содержанию управленческого решения.
19. Характеристики личности ЛПР, влияющие на принятие управленческого решения.
20. Характеристики индивидуального и группового принятия управленческих решений.
21. Правила принятия коллективного решения.
22. Роль и ответственность руководителя при принятии решения.
23. Характеристика внутренней системы информации в организации.
24. Информационная структура управленческого решения.
25. Понятие «информационная асимметрия».
26. Характеристика основных этапов процесса принятия управленческого решения.
27. Этап идентификации проблемы.
28. Проблемы выбора критерия принятия управленческого решения.
29. Развитие, анализ и выбор альтернатив принятия управленческого решения.
30. Обоснование и проверка реализуемости альтернатив.
31. Процесс согласования, принятия и утверждения управленческого решения.
32. Сравнительная характеристика современных типовых процессов принятия решения.
33. Особенности разработки управленческого решения в корпорациях.
34. Основные параметры процесса анализа внешней среды для принятия и реализации управленческого решения.
35. Характеристика методов анализа внешней среды.
36. Преимущества и недостатки привлечения консультантов при принятии управленческого решения.
37. Характеристика подходов к разработке и выбору управленческого решения в условиях риска и неопределенности.
38. Выбор критерия оценки эффективности управленческого решения в условиях риска и неопределенности.

39. Понятие «метод», «модель», «алгоритм», «моделирование».
40. Ограниченностъ использования моделирования при принятии управленческого решения.
41. Характеристика этапов процесса моделирования.
42. Характеристика методов принятия управленческого решения.
43. Характеристика моделей, используемых при принятии управленческого решения.
44. Взаимодействие участников выбора управленческого решения.
45. Власть, влияние при разработке и принятии управленческих решений – источники их формирования.
46. Проблемы централизации и децентрализации процесса разработки решения.
47. Влияние авторитета личности на процесс разработки и принятия решения.
48. Власть и организационная иерархия как внерыночные средства принятия управленческого решения.
49. Характеристика методов достижения взаимодействия при принятии управленческих решений.
50. Управление конфликтными ситуациями в процессе принятия и реализации управленческого решения.
51. Причины возникновения конфликтов в процессе принятия и реализации управленческого решения.
52. Организация исполнения принятого управленческого решения.
53. Мотивация и кадровое обеспечение реализации управленческого решения.
54. Значение, функции и виды контроля реализации управленческого решения.
55. Методы контроля и оценки исполнения решения.
56. Ответственность за выполнение решений: сущность и виды.
57. Подходы к оценке эффективности управленческого решения.
58. Понятие «качество управленческой деятельности» и «качество управленческого решения».
59. Понятие «супероптимальное решение».
60. Роль синергетического эффекта в формировании супероптимального решения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Методы и модели принятия управленческих решений: учеб. пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. — М. : ИНФРА-М, 2021 — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanius.com>]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/975. - ISBN 978-5-16-100409-8. - Текст :электронный. - URL: <https://znanius.com/catalog/product/1012452>

2. Методы принятия управленческих решений : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова. — Москва : ИНФРА-М, 2019 — 222 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). —www.dx.doi.org/10.12737/10400. - ISBN 978-5-16-102507-9. - Текст : электронный. -
[URL:](https://znanium.com/catalog/product/1006742)
3. Методы принятия управленческих решений: учеб. пособие / В.Л. Сендеров, Т.И. Юрченко, Ю.В. Воронцова, Е.Ю. Бровцина. — Москва : ИНФРА-М, 2019 — 227 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20621. - ISBN 978-5-16-104125-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004395>

8.2 Дополнительная литература, в том числе методические указания:

1. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Кафедра экономики и управление в АПК ; сост. Т. Г. Родионова. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2021. - 12 с. - Систем. требования: Adobe Reader
Внешняя ссылка: <https://lk.molochnoe.ru/ebs/notes/2834/download>
2. Балыбердин, В. А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента [Электронный ресурс] / В. А. Балыбердин. - Электрон.дан. - М.: Дашков и К, 2015. - 240 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=512572>
3. Барышев, Александр Владимирович. Основы разработки управленческого решения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Барышев. - Электрон.дан. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 164 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=375884>
4. Бережная, Елена Викторовна. Методы и модели принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Бережная, В. И. Бережной. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1012452>
5. Бражко, Екатерина Ивановна. Управленческие решения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Бражко, Г. В. Серебрякова, Э. А. Смирнов ; Мин-во образ. РФ, Гос. ун-т упр. - 2-е изд. - Электрон.дан. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 126 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1062387>
6. Ганичева, А. В. Методы и модели принятия оптимальных решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Ганичева, А. В. Ганичев. - Электрон.дан. - Тверь : Тверская ГСХА, 2020. - 119 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/151292>

7. Жукова, Галина Севастьяновна. Математические методы принятия управлеченческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. С. Жукова. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 212 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1084987>
8. Звягинцева, О. С. Разработка управлеченческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. С. Звягинцева, О. Н. Бабкина. - Электрон.дан. - Ставрополь : СтГАУ, 2019. - 216 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/169722>
9. Кузнецова, Нина Владимировна. Методы принятия управлеченческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Кузнецова. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 222 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1006742>
10. Кузнецова, Нина Владимировна. Методы принятия управлеченческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Кузнецова. - Электрон.дан. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 224 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=491686>
11. Методы принятия управлеченческих решений [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. курс. работы для студ., обуч. по напр. 080200 (38.03.02) "Менеджмент" / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологод. ГМХА, Кафедра статистики и информационных технологий ; [сост. Н. А. Медведева]. - Электрон. дан. (223 Кб). - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2014. - 23 с. - Систем. требования: Adobe Reader Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/profile/library/books/431/download>
12. Методы принятия управлеченческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Л. Сендеров [и др.]. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 227 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1004395>
13. Методы принятия управлеченческих решений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. Ф. Чепурова, А. В. Гладышева, Е. В. Зобова [и др.]. - Электрон.дан. - Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. - 152 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/156858>
14. Моделирование управлеченческих решений в сфере экономики в условиях неопределенности [Электронный ресурс] : монография / И. И. Белолипцев [и др.]. - Электрон.дан. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 299 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=480352>
15. Новиков, Анатолий Иванович. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Новиков, Т. И. Солодкая. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - Москва : Дашков и К, 2019. - 284 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1093154>
16. Оверчук, Даниил Сергеевич. Моделирование процессов принятия решений в рамках взаимодействия экономических агентов при реализации общественно значимых инфраструктурных проектов

- [Электронный ресурс] : монография / Д. С. Оверчук. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 126 с. - (Научная мысль). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1007073>
17. Осипова, Виктория Аркадьевна. Математические методы поддержки принятия решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Осипова, Н. С. Алексеев. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 134 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1062368>
18. Пантелеев, Андрей Владимирович. Методы оптимизации. Практический курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Пантелеев, Т. А. Летова. - Электрон.дан. - Москва : Логос, 2020. - 424 с. - (Новая университетская библиотека). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=367449>
19. Полякова, Александра Григорьевна. Цифровая система поддержки управленческих решений и обеспечения устойчивости пространственного развития [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Полякова. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 113 с. - (Научная мысль). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1016483>
20. Самков, Т. Л. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Л. Самков. - Электрон.дан. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 123 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/152353>
21. Смирнов, Эдуард Александрович. Управленческие решения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Смирнов. - Электрон.дан. - Москва : РИОР ; Москва : ИНФРА-М, 2019. - 362 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1002346>
22. Строева, Е. В. Разработка управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Строева, Е. В. Лаврова. - Электрон.дан. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 128 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=420359>
23. Строева, Елена Владимировна. Разработка управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Строева, Е. В. Лаврова. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 128 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1006755>
24. Чернобай, Н. Б. Технологии принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Б. Чернобай, А. В. Шуваев. - Электрон.дан. - Ставрополь : СтГАУ, 2019. - 86 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/169753>

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:

<http://window.edu.ru/>

- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:

<http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступа: <http://gtnexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа:

<http://elibrary.ru>

– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа:

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:

[https://molochnoe.ru/cgi-](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DB)

[bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DB](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DB)

N=STATIC

- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Учебная аудитория 5101 Лекционная аудитория, для проведения групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: Учебная мебель: столы – 31, стулья – 70, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Учебная аудитория 5102 Класс для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 9, стулья – 27, доска меловая

9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10 Карта компетенций дисциплины

Методы принятия управленческих решений

| Цель дисциплины | | сформировать у студентов навыки использования современных приемов и методов разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в профессиональной деятельности в условиях конкуренции | | | |
|---|---|---|---|---------------------------|--|
| Задачи дисциплины | | 1) теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия управленческих решений. 2) понимание механизмов разработки и принятия управленческих решений, соответствующих реальной социально – экономической действительности. 3) сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений 4) приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально - экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем. | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Индекс | Компетенции Формулировка | Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции) | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Ступени уровней освоения компетенции |
| УК-2 | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих | ИД-1 ук-2 Знать способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами | Устный опрос | Пороговый (удовлетворительный) Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из |

| | | | | | |
|-------|---|--|---------------------|--------------|--|
| | правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ресурсов и ограничений ИД-2 ук-2 Уметь применять способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 ук-2 Владеть способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Продвинутый (хорошо) Умеет применять способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Высокий (отлично) Владеет способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ОПК-3 | ОПК-3 Способен разрабатывать | ИД-1 опк-3 Знать способы разработки и | Работа с лекционным | Устный опрос | Пороговый (удовлетворительный) |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p> | <p>реализации обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>ИД-2 опк-з Уметь применять способы разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>ИД-3 опк-з Владеть способами разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды</p> | <p>материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами</p> | <p>Знает способы разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет применять различные методы разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>Владеет способами разработки и реализации обоснованных организационно-</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды |
|--|--|--|--|--|